

- **Le projet éducatif** se réfère explicitement à l'Évangile et à l'action de la Communauté Éducative (les différents partenaires). Notre projet éducatif dit quelque chose de notre conception de l'Homme et de notre définition de la Réussite.

**Vers une définition de notre conception de l'Homme :**

Qu'est ce que nous voulons dire de l'Homme ? Ou autrement dit : Qu'est- ce qui ferait que l'homme serait Homme ?

- « Bien dans sa tête, bien dans son cœur et son corps. »
- « Respecte - toi, respecte - moi. »
- « Donner et recevoir. »
- « Apprendre à s'aimer pour aimer les autres. »

- **Pourquoi une telle définition ?**

Notre définition s'inscrit dans le monde d'aujourd'hui, à savoir ce mal être et ce non respect des enfants envers eux - même, envers les autres (camarades ou adultes ...) et le monde qui les entoure (locaux, matériel, environnement ...).

Repérons des mots - clés dans nos citations :

- « Bien dans sa tête, bien dans son cœur et son corps. »
- « Respecte - toi, respecte - moi. »
- « Donner et recevoir. »
- « Apprendre à s'aimer pour aimer les autres. »

- **Notre projet d'établissement** établit une liste de **valeurs éducatives** fondamentales pour parvenir à cet idéal de l'Homme... et « Etre mieux ensemble ».

1. La connaissance de soi
2. La confiance en soi et en les autres
3. L'estime de soi
4. Le respect de soi et des autres
5. La réussite
6. L'implication
7. L'appartenance
8. La solidarité

- **Les plans d'action** développent **des stratégies pédagogiques** visant à vivre concrètement la philosophie et les objectifs des projets: éducatif et d'établissement, tout en respectant les instructions et les programmes officiels.

**« Mieux être ensemble ».**  
Projet d'établissement  
Ecole Privée Mixte - Saint Joseph - BEAUVOIR/MER.

☞ Un projet éducatif : « Mieux être ensemble » ...

Cette volonté de « Mieux vivre ensemble » émane du constat que nous faisons aujourd'hui, à l'école, à savoir : un mal être et un non respect des enfants envers eux - même, envers les autres (camarades ou adultes ...), et le monde qui les entoure (locaux, matériel, environnement ...).

Ce souci n'est pas seulement le nôtre. Il n'est pas propre à notre école, il touche l'ensemble de la société et donc de ce fait devient une priorité pour l'ensemble de la Communauté Educative,

→ Comment améliorer cette situation ?

☞ Un projet d'établissement : Des valeurs éducatives...

Pour permettre aux enfants de « Mieux être ensemble », l'équipe éducative a retenu une suite de valeurs éducatives.

« Mieux être ensemble » suppose avant tout « Mieux être soi - même ». Ce qui signifie apprendre à se connaître (connaissance de soi), pour se faire confiance (confiance en soi), et davantage s'estimer (estime de soi), se respecter (respect de soi), s'impliquer (implication) pour réussir (réussite) et avoir le sentiment d'être intégré (appartenance) et solidaire (solidarité) de son groupe (classe, école, communauté...).

→ Des projets concrets.

☞ Des constats dans nos classes : organisation de deux Réunions collectives proposées à toutes les familles

• des constats :

Nous avons à cœur de donner une chance de réussite à chaque enfant. Mais nous devons reposer sans cesse et tout au long de l'année le cadre de travail auprès de nos élèves

• un règlement intérieur qui s'appuie sur la charte Educative de Confiance :

En lien avec ce constat, nous avons mis en place un règlement intérieur à la rentrée 2017, outil qui est devenu indispensable dans la vie de l'école. Ce RI a été établi en cohérence avec la Charte éducative de l'enseignement catholique qui insiste largement sur :

- l'ouverture à tous de l'établissement,
- la confiance réciproque entre tous les acteurs,
- l'incontournable communication triangulaire : enfant/parent/école.

• des interrogations communes persistantes de l'équipe enseignante :

Au quotidien, nous échangeons sur la vie de nos classes et nous interrogeons très régulièrement nos pratiques pédagogiques et, nous constatons dans toutes les classes certaines difficultés similaires.

Fortes de nos observations, et puisque les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants et qu'ils partagent sans doute une partie de nos questionnements, nous avons ressenti le besoin de communiquer avec eux.

• Deux temps de PARTAGE : proposés à toutes les familles, le même soir que les réunions de rentrée des classes

• Objectifs de cette rencontre:

- *échanger sur ce que l'on vit en classe*
- *partager nos interrogations communes*
- *informer sur ce que nous mettons en place dans les classes*

• Déroulement de cette rencontre:

- **l'enfant :** « L'enfant est une personne à part entière qui doit être respectée et prise en compte ET il est un être en construction qui a besoin pour se construire, de l'autorité des adultes, des limites qu'ils lui mettent ».

- **l'enfant dans 3 dimensions :**

- l'enfant et ses besoins
- l'enfant et la société
- l'enfant dans la classe

- **les conséquences sur les apprentissages**

- **nouveaux dispositifs** proposés dans les classes et leurs objectifs

- **temps d'échange avec les familles**

• Bilan des réunions :

1<sup>ère</sup> réunion : peu de familles, mais elles participent à l'échange et font écho à nos constats et certaines seraient partantes pour mettre en place un groupe de parole pour les parents.

2<sup>nde</sup> réunion : un peu plus de familles présentes, mais peu d'interaction.

Les valeurs du projet d'établissement au quotidien dans les classes.  
Définition et pédagogie implicite des valeurs éducatives.

### 1. La connaissance de soi

- Définition :
  - Être conscient de ses qualités et de ses faiblesses.
  - Accepter une démarche de progression.
- Moyens pédagogiques :
  - Médiateur : nécessité du regard de l'autre (enseignant, parents, copains...).
  - Grille d'auto-évaluation.
  - Autres : « le bâton de parole » - « la boîte à parole ».  
→ Symbole de prise de parole.

### 2. La confiance en soi et en les autres

- Définition :
  - Se connaître.
  - Ne pas douter de ses possibilités et de ses capacités.
  - Oser.
- Moyens pédagogiques :
  - Par la mise en œuvre d'outils permettant l'expression des élèves :
    - expression imposée (sujets).
    - expression libre (temps de parole, bricolages, créations artistiques...).
  - Par la valorisation des points positifs et des réussites des enfants.
  - Par le monitorat → sécurité - responsabilité.
  - Par la qualité de la relation adulte - enfant.

### 3. L'estime de soi

- Définition :
  - L'estime de soi n'est jamais acquise. Ce n'est pas quelque chose de fini. C'est une somme de moments ponctuels.  
Dans l'absolu, elle est l'aboutissement, la finalité de la connaissance de soi qui donne confiance en soi.
- Moyens pédagogiques :
  - En valorisant toutes les situations de prise de confiance et de réussite (Cf. 8).

### 4. Le respect de soi et des autres

- Définition :
  - Trouver ce qui est bon pour soi sans gêner les autres.
  - Accepter l'autre tel qu'il est en faisant preuve de tolérance.
  - Éviter les jugements négatifs.
- Moyens pédagogiques :
  - En se remettant en cause, même pour l'adulte.
  - En refusant les moqueries.
  - En prenant soin du matériel et des locaux.
  - En favorisant une ambiance de classe saine et un bon esprit de travail.
  - En suivant le règlement de l'école (discipline, obéissance, savoir vivre...).
  - En prenant le temps de l'écoute, du silence, et de la prise de parole.

## 5. L'implication

- Définition :
  - Prendre part à la vie de l'école et de la classe.
  - S'investir, se sentir concerné.
  - Etre motivé.
- Moyens pédagogiques :
  - En prenant des responsabilités.
  - En étant délégués de classe.
  - En travaillant par groupes.
  - En réalisant des exposés individuels ou par groupes.
  - En participant oralement.

## 6. La réussite

- Définition :
  - La réussite s'évalue sur plusieurs plans.
  - Réussir c'est :
    - réussir dans sa tête → la réussite scolaire (curiosité).
    - réussir dans son cœur → s'aimer les uns les autres.
    - réussir dans son corps → s'accepter physiquement et prendre soin de son corps (alimentation, hygiène, sport).
- Moyens pédagogiques :
  - En valorisant les réussites ponctuelles.
  - En encourageant les efforts au travail.
  - En mettant en place des actions de soutien.
  - En mettant en place des groupes de niveau.  
→ Cf. 2. La confiance en soi et en les autres.

## 7. L'appartenance

- Définition :
  - Se sentir bien dans une Communauté Educative (enfants, parents...) et adhérer aux projets qui y sont proposés.
- Moyens pédagogiques :
  - En favorisant :
    - un sentiment d'intégration à un groupe, à une école.
    - l'implication des parents dans des mini - projets.
    - la participation aux différentes activités extrascolaires.

## 8. La solidarité

- Définition :
  - C'est s'engager avec d'autres.
- Moyens pédagogiques :
  - En développant :
    - un accueil et une prise en compte des autres.
    - une aide à un enfant en situation d'échec.
    - la compassion, la compréhension, la tolérance.
    - la mise en place d'actions humanitaires.